

## Formation au tutorat des élèves aides-soignants

### Intention

Accompagner les professionnels de santé aides-soignants dans l'apprentissage d'acquisition de compétences, nécessaires pour être tuteur de stage d'élèves aides-soignants.

### Objectifs visés

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;
- Développer les pratiques en évaluation des compétences ;
- Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage ;
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis ;
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité ;
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant ;
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

### Public concerné

- Aides-soignants Diplômés d'Etat, en exercice depuis plus de 3 ans
- Groupe de 12 personnes  
Durée : 4 jours (3 jours à suivre et 1 jour à distance) soit 28 heures

### Dates

- Les 16, 17, 18 octobre 2024 et le 9 janvier 2025

### Horaires

- 9h00-12h30 et 13h30-17h00

## Lieu de formation

Institut de Formation des professions de santé  
ZA de la grande marche  
6 rue Claude Bourgelat  
35133 Javené

## Coût

Frais pédagogiques à la charge des établissements (470 € par personne)

## Modalités pratiques

Restauration à prévoir (réfrigérateurs + micro-ondes sur place)

## Méthodologie

- Présentiel et interactivité
- TD en demi groupe et ou groupes restreints en fonction des secteurs d'activité : MCO, lieux de vie en institution ou domicile, SSR, soins de longue durée, santé mentale

## Intervenantes

- Mélanie Sérusier, infirmière formatrice filière aide-soignante
- Elise Delalande, infirmière formatrice filière aide-soignante

## Siret

263 500 084 000 11

# Programme de formation

## Premier Jour :

### 🕒 Matin

- Présentation de l'Institut de Formation des Professionnels de Santé de Javené
- Présentation des formatrices et des participants
- Brainstorming à propos du tutorat (attendus des participants)
- Pré test
- Présentation du programme de la formation tutorat
- Présentation de notions essentielles : tutorat, accompagnement
- Présentation du référentiel de formation aide-soignant (parcours complet, parcours partiels, apprentissage)

*Pause déjeuner 1 heure : 12h30 – 13h30*

### 🕒 Après midi

- Présentation des outils du tutorat
- Présentation du portfolio
- Présentation de la voie par l'apprentissage
- Présentation du référentiel d'activités
- Travail en groupes restreints par secteur d'activités sur la construction de situations prévalentes et des activités de soin

## Deuxième jour :

### 🕒 Matin

- Présentation du référentiel de compétences
- Travail en groupe restreint pour :
  - S'approprier les compétences, les critères d'évaluation le portfolio, le document d'évaluation de l'acquisition des compétences en milieu professionnel
  - Créer des outils pédagogiques permettant l'évaluation de la progression de l'étudiant dans l'acquisition des compétences

*Pause déjeuner 1 heure : 12h30 – 13h30*

### 🕒 Après midi

- Mise en commun des travaux réalisés sur les outils pédagogiques
- Missions et postures du tuteur aide-soignant
- Rôle du maître de stage, des professionnels de proximité, et du formateur référent du stage

## Troisième jour :

### 🕒 Matin

- Méthodologie et mise en pratique du raisonnement clinique
- Méthodologie et mise en pratique et de l'analyse des pratiques professionnelles

*Pause déjeuner 1 heure : 12h30 – 13h30*

### 🕒 Après midi

- Présentation du rapport circonstancié avec lectures et analyses de 2 rapports
- Post test à J3
- Evaluation de la satisfaction de la formation

## Quatrième jour, à distance :

### 🕒 Matin

- Echanges sur la fonction de tuteur et sa mise en place avec retour d'expériences
- Analyse de situation de tutorat à partir des situations prévalentes
- Apports complémentaires en lien avec les retours d'expérience.

*Pause déjeuner 1 heure : 12h30 – 13h30*

### 🕒 Après-midi

- Réflexion sur un partenariat entre les tuteurs et formateurs référents de stage par l'intermédiaire des cadres
- Remise d'un document de synthèse
- Post test à J4
- Evaluation bénéfiques formation