

## Formation au tutorat des étudiants en soins infirmiers

### Intention

Accompagner les professionnels de santé dans l'apprentissage d'acquisition de compétences, nécessaires pour être tuteur de stage d'étudiants en soins infirmiers.

### Objectifs visés

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;
- Développer les pratiques en évaluation des compétences ;
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage ;
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis ;
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité ;
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant ;
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

### Public concerné

- Infirmiers Diplômés d'Etat, en exercice depuis plus de 3 ans
  - Groupe de 12 personnes
- Durée : 4 jours (3 jours à suivre et 1 jour à distance) soit 28 heures

### Dates

- **Session 1 : Les 20 – 21 – 22 novembre 2024 et le 9 janvier 2025**
- **Session 2 : Les 12 – 13 – 14 mars 2025 et le 6 mai 2025**

### Horaires

- 9h00-12h30 et 13h30-17h00

## Lieu de formation

Institut de Formation des professions de santé  
ZA de la grande marche  
6 rue Claude Bourgelat  
35133 Javené

## Coût

Frais pédagogiques à la charge des établissements : 470 €

## Modalités pratiques

- Parking
- Restauration à prévoir (micro-ondes disponibles)
- Possibilité de faire des commandes groupées au restaurant « A la part »
- Il est recommandé de disposer d'un smartphone chargé

## Méthodologie

- Présentiel et interactivité
- TD en demi groupe et/ou groupe restreint en fonction des secteurs d'activité : MCO, lieux de vie en institution ou domicile, SSR, soins de longue durée, santé mentale

## Intervenantes

- Anne-Cécile Alix
- Mélissa Gourdin
- Roseline Boscherel
- Caroline De Araujo
- Anne Courtais

## Siret

263 500 084 000 11

## Programme de formation

### Jour 1

- Accueil des participants
  - Présentation des formateurs et des participants
  - Présentation de l'IFPS et de l'équipe
  - Prétest
  - Brainstorming
- ❶ Présentation du référentiel de formation et son évolution : finalité, contenu et modalités.
- ❷ Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences :
- Les notions de compétences, d'apprentissage, d'alternance, de posture réflexive
  - Les théories d'apprentissage et les différents paliers
  - L'évaluation des compétences des étudiants
  - Les divers outils pédagogiques (modalités et objectifs de stage, portfolio, fiche de suivi d'apprentissage...)
- ❸ Atelier pratique :
- Travail en groupe par secteur d'activités sur les compétences en lien avec les situations prévalentes d'apprentissage.
  - Mise en commun des travaux réalisés par les différents groupes

### Jour 2

- ❶ L'accompagnement pédagogique
- Rôle des différents acteurs : maître de stage, des professionnels de proximité, et du formateur référent du stage
  - Missions et postures du tuteur infirmier en situation d'encadrement
  - Construction du projet de stage : de l'accueil de l'étudiant à son évaluation
  - Outils d'évaluation : Le bilan de stage et le rapport circonstancié
- ❷ Atelier pratique :
- Analyse de différents rapports circonstanciés
- ❸ Initiation à la méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles et démarche réflexive à partir d'études de situation

### Jour 3

- ❶ Initiation à la méthodologie du raisonnement clinique : le modèle trifocal
  - ❷ Outil d'accompagnement de l'étudiant en stage : le livret d'accueil
  - ❸ Atelier pratique :
    - Réflexion sur la construction de parcours de stage professionnalisant adapté à l'étudiant (fonction du niveau d'étude)
    - Elaboration d'un livret d'accueil et d'une trame d'entretien
- ⇒ Mise à disposition des documents de formation

### Jour 4 (à distance)

*Réalisé conjointement au tutorat AS*

- ❶ Echanges sur la fonction de tuteur et sa mise en place avec retour d'expériences
- ❷ Analyse de situations d'encadrement et tutorat à partir des situations vécues
- ❸ Apports complémentaires en lien avec les retours d'expérience.
  - Questionnaire d'évaluation /de satisfaction
  - Conclusion de la session de formation