

Formation au tutorat des étudiants en soins infirmiers

Intention

Accompagner les professionnels de santé dans l'apprentissage d'acquisition de compétences, nécessaires pour être tuteur de stage d'étudiants en soins infirmiers.

Objectifs visés

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;
- Développer les pratiques en évaluation des compétences ;
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage ;
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis ;
- Pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité ;
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant ;
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

Public concerné

- Infirmiers Diplômés d'Etat, en exercice depuis plus de 3 ans
 - Groupe de 12 personnes
- Durée : 4 jours (3 jours à suivre et 1 jour à distance) soit 28 heures

Dates

- **Session 1 : Les 20 – 21 – 22 novembre 2024 et le 9 janvier 2025**
- **Session 2 : Les 12 – 13 – 14 mars 2025 et le 6 mai 2025**

Horaires

- 9h00-12h30 et 13h30-17h00

Lieu de formation

Institut de Formation des professions de santé
ZA de la grande marche
6 rue Claude Bourgelat
35133 Javené

Coût

Frais pédagogiques à la charge des établissements : 470 €

Modalités pratiques

- Parking
- Restauration à prévoir (micro-ondes disponibles)
- Possibilité de faire des commandes groupées au restaurant « A la part »
- Il est recommandé de disposer d'un smartphone chargé

Méthodologie

- Présentiel et interactivité
- TD en demi groupe et/ou groupe restreint en fonction des secteurs d'activité : MCO, lieux de vie en institution ou domicile, SSR, soins de longue durée, santé mentale

Intervenantes

- Anne-Cécile Alix
- Mélissa Gourdin
- Roseline Boscherel
- Caroline De Araujo
- Anne Courtais

Siret

263 500 084 000 11

Programme de formation

Jour 1

- Accueil des participants
 - Présentation des formateurs et des participants
 - Présentation de l'IFPS et de l'équipe
 - Prétest
 - Brainstorming
- ❶ Présentation du référentiel de formation et son évolution : finalité, contenu et modalités.
- ❷ Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences :
- Les notions de compétences, d'apprentissage, d'alternance, de posture réflexive
 - Les théories d'apprentissage et les différents paliers
 - L'évaluation des compétences des étudiants
 - Les divers outils pédagogiques (modalités et objectifs de stage, portfolio, fiche de suivi d'apprentissage...)
- ❸ Atelier pratique :
- Travail en groupe par secteur d'activités sur les compétences en lien avec les situations prévalentes d'apprentissage.
 - Mise en commun des travaux réalisés par les différents groupes

Jour 2

- ❶ L'accompagnement pédagogique
- Rôle des différents acteurs : maître de stage, des professionnels de proximité, et du formateur référent du stage
 - Missions et postures du tuteur infirmier en situation d'encadrement
 - Construction du projet de stage : de l'accueil de l'étudiant à son évaluation
 - Outils d'évaluation : Le bilan de stage et le rapport circonstancié
- ❷ Atelier pratique :
- Analyse de différents rapports circonstanciés
- ❸ Initiation à la méthodologie de l'analyse des pratiques professionnelles et démarche réflexive à partir d'études de situation

Jour 3

- ❶ Initiation à la méthodologie du raisonnement clinique : le modèle trifocal
 - ❷ Outil d'accompagnement de l'étudiant en stage : le livret d'accueil
 - ❸ Atelier pratique :
 - Réflexion sur la construction de parcours de stage professionnalisant adapté à l'étudiant (fonction du niveau d'étude)
 - Elaboration d'un livret d'accueil et d'une trame d'entretien
- ⇒ Mise à disposition des documents de formation

Jour 4 (à distance)

Réalisé conjointement au tutorat AS

- ❶ Echanges sur la fonction de tuteur et sa mise en place avec retour d'expériences
- ❷ Analyse de situations d'encadrement et tutorat à partir des situations vécues
- ❸ Apports complémentaires en lien avec les retours d'expérience.
 - Questionnaire d'évaluation /de satisfaction
 - Conclusion de la session de formation